

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ средней школы № 10

Протокол № __4__
от «2»_апреля_2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Румянцев Д.Е.

Приказ № 63 от «_02_» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга

Аналитическая часть

за 2025 год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности (внеклассная работа, одод)
4. Содержание и качество подготовки (учебная работа)
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 6.1. Научно-методическая работа
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы, ДПОУ
10. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

- История школы №10 начинается в 20-х годах 20 века. В здании на ул. Кораблестроителей 42-2, с 1979 года.
- Единственная школа в Василеостровском районе имеет статус с углубленным изучением химии.
- В школе действуют 2 структурных подразделения – отделение дополнительного образования и логопедический пункт.

Кадровый состав:

- Количество педагогических работников – 74.
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43,5 года.
- Высшая и первая категория – 39.
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

Миссия: «Искусство найти себя!»

Цель развития школы: Качественное образование + интересная, насыщенная внеклассная жизнь + личностное развитие.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

- осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание - рассматривает вопросы:

– развития образовательной организации;

– финансово-хозяйственной деятельности;

– материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ;

– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-21 НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-21 ООО в 5 кл., ФГОС ООО в 6-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеклассная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное – эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на

необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2025 год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи:**

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы соуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в ГБОУ СОШ №10 был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой,

лично и общественно-значимой деятельности детей;

- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе 31 классный руководитель, из них 12 – в начальной школе, 19 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, День Матери, Новогодний КВН, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, вокальный конкурс «Голоса Десятки», День детства, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии .

Итоги учебного года среди учащихся 1-11 классов подводятся на итоговых линейках. По итогам учебного года в мае 2025 года было награждено 310 учащихся за активную работу в течение учебного года. Кроме этого вручены грамоты за участие и победу в общешкольных мероприятиях(театральный конкурс “Золотая маска”, Неделя науки и т.д.). Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Также на странице «Гордость школы» в дневнике отмечены личные достижения учащихся.

Гордость школы.

В 2024/2025 уч. г. достойно выступили за честь школы следующие учащиеся и коллективы:

- ✓ Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: литература – Казымова Кира, 9в класс;
- ✓ Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: английский язык - Бабицкий Даниил, Булова Карина, 10а класс, Алексеева Марина, 11а класс;
- ✓ Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: английский язык - Бабицкий Даниил, Булова Карина, 10а класс; ОБЗР - Малушкова Анастасия, Прокофьева Зоя, 8а класс;
- ✓ Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: химия - Алексеева Марина, 11а класс; английский язык - Крыжановская Алиса, 9в класс, Сычев Максим, 11а класс; биология - Халилова Александра, 8а класс, Гутовский Николай, Поспелова Дарья, 8б класс; география - Бабицкий Даниил, 10а класс;

- история - Гукасов Фёдор, 7в класс, Енгальчева Екатерина, Парфенюк Максим, 7б класс, Казымова Кира, 9в класс; литература - Казымова Кира, 9в класс, Пронина София, 10а класс; ОБЗР - Танаева Софья, 7в класс, Журавлева Дарья, 8а класс, Зобнин Егор, 10а класс; обществознание - Казымова Кира, 9в класс, Rogozin Иван, 9а класс;
- ✓ Всероссийский конкурс бизнес-идей «Будущее Республики в составе России», г. Донецк, победитель в номинации «За вклад в интеграцию новых регионов со стороны Большой России» - Никитина Елизавета, 10б класс;
 - ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений», призер – Осипова Анна, 5в класс;
 - ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», призер – Цывина Анна, 5в класс;
 - ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем вечный огонь вместе с детьми», победитель - Шибанов Демьян, 9в класс;
 - ✓ Международный детский конкурс «Школьный патент — шаг в будущее!», Диплом победителя, I место - Никитина Елизавета, 10б класс;

 - ✓ Районный конкурс «Азбука безопасности», 1 место - Комаров Родион, Еремеев Дмитрий, Юлинова София, Адеева Василиса, Бузенков Алексей, Гутаренко Алена, Костюрин Денис, Соловьева Алина, 1б класс;
 - ✓ Районный конкурс «Будущий защитник Отечества», 2 место - Прокуроров Матвей, Ларионов Даниил, Петров Семён, Кухарь Екатерина, Белоглазов Андрей, Голубева Анастасия, Тунитовская Елизавета, Качаев Ян, Мартышевская Вероника, 4а класс;
 - ✓ Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 3 место - Беспальченко Матвей, Воропаев Михаил, Счастливая Арина, Шнабель Ева, 3а класс;
 - ✓ Районный конкурс «Остров здоровья» «Вместе против ВИЧ», 1 место – Никитина Елизавета, 10б класс, 2 место - Бабицкий Даниил, Егорова Мария, 10а класс, 3 место - Иванова Мария, 10а класс, Дубова Ульяна, 10б класс;
 - ✓ Районный конкурс Зарница 2.0 – БПЛА, 2 место - Мазепин Павел, Шкарупа Иван, 7в класс;
 - ✓ Районный конкурс «Остров здоровья» - гаджеты, 1 место - Постивой Сергей, Богданова Алина, 2 место - Кузнецова Татьяна, Никитина Елизавета, Романов Мирон, 3 место - Ермичев Артём, Лагошина София, Скобликова Дарья;
 - ✓ Районный конкурс «Открой свой талант!», кулинарное дело, 1 место - Никольц Мария, Загулина Екатерина, 6в класс;
 - ✓ Районный конкурс «Открой свой талант!», визаж, 1 место - Кузнецова Анастасия, 8а класс;
 - ✓ Районный конкурс «Открой свой талант!», парикмахерское искусство, 3 место - Шарганова Ульяна, 8а класс;
 - ✓ Открытый районный конкурс изобразительного искусства «Нам остров Васильевский с детства знаком», лауреат III степени – Осипова Анна, 5в класс; дипломант III степени – Селиверстова Виктория, 5в класс;
 - ✓ Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга, и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь», 3 место – Осипова Анна, 5в класс;
 - ✓ Муниципальный конкурс патриотической песни «Голоса Победы», 1 место - Байжанова Диана, 6в класс;

Мы гордимся личными достижениями учащихся школы!

- ✓ Гордюк Михаил, 1а класс – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов победитель;
- ✓ Агния Кузнецова, 1б класс – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», победитель;
- ✓ Еремеев Дмитрий, 1б класс – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», победитель;
- ✓ Бузенков Алексей, 1б класс – Районные весенние игры по футболу в команде «Звезда», лучший игрок команды;
- ✓ Клименко Максим, 1в класс – Городской турнир и фестиваль по тхэквондо ИТФ HWARANG CUP, 1 место;
- ✓ Дзвонцовская Вероника, 1в класс - Международный конкурс –фестиваль танцевальных коллективов «Белые крылья», лауреат I степени;
- ✓ Жеребцов Александр, 1в класс – Городские соревнования по тхэквондо ИТФ «Непокорённый Ленинград», 1 место;
- ✓ Круковская Ирина, 2а класс - Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья», лауреат I степени в номинации «Хореография», «Эстрадный танец» в составе театра танца «Солнечный ветер»;
- ✓ Кравцов Добромир, 2а класс - математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал», похвальная грамота;
- ✓ Тараторин Степан, 2б класс - Региональный конкурс юных инструменталистов «Подснежник», лауреат I степени;
- ✓ Пичейкин Николай, 2б класс - Всероссийский Гранд – Фестиваль танцевальных направлений «Чижик - Пыжик» хореографический ансамбль «Островок», Гран-При;
- ✓ Кузьмина Кира, 2б класс - Межмуниципальные спортивные соревнования СШОР по художественной гимнастике «Алые паруса», 2 место;
- ✓ Рагимов Артём, 2в класс - 5 международный детско-юношеский конкурс исполнителей на ударных инструментах, лауреат 3 степени;
- ✓ Беляев Александр, 2в класс - Городской шахматный фестиваль по быстрым шахматам «Рождественский» 2025 г., 1 место;
- ✓ Полешак Алексей, 2в класс - Открытое первенство ФАУ МО РФ ЦСКА СК Санкт-Петербурга, 1 место;
- ✓ Веркин Константин, 2в класс – Районный фестиваль «Фарфоровая картинка», лауреат 1 степени;

- ✓ Кобыльченко Владислава, 3а класс - Всероссийский турнир по баскетболу «Территория достижений» среди девочек 2013-2014 года рождения, 1 место;
- ✓ Прущак Роман, 3б класс - Городской турнир по футболу «Sport is Life», лучший игрок матча;
- ✓ Пожилова Анастасия, Егорова Юлия, Грибков Андрей, 3б класс - 11 Всероссийский конкурс хореографического искусства, лауреаты 1 степени;
- ✓ Зайцева Алиса, 3б класс - Открытый Кубок Санкт-Петербурга и Ленинградской области по современным стилям, 2 место;
- ✓ Иванова Дарья, 3в класс - сноуборд Зимняя спартакиада Красного озера 2025, 1 место;
- ✓ Богданова Анастасия, 3в класс - Конкурс по солфеджио «История в звуках. Чайковский», 1 место;
- ✓ Юсипов Михаил, 3в класс - Конкурс «От дуэта до октета», 1 место;
- ✓ Бушманова Ульяна, 3в класс - Первенство по плаванию «Время рекордов», 1 место;
- ✓ Прокуроров Матвей, 4а класс – Районная интегрированная олимпиада по предметам, 1 место;
- ✓ Белоглазов Андрей, 4а класс – Районная олимпиада по ОРКСЭ, 1 место;
- ✓ Шкарупа Алёна, 4а класс – Городской конкурс «Россия – мой дом, моя жизнь», 2 место;
- ✓ Лесовова Анастасия, 4б класс - Весенний кубок по плаванию, район, 2 юношеский разряд;
- ✓ Мамедов Саид Азар оглы, 4б класс – Городской турнир по футболу «Sport is Life», лучший защитник турнира;
- ✓ Енгальчева Варвара, 4б класс – Городские соревнования по киокусинкай «Осенний кубок», 1 место;
- ✓ Коростелёва Анастасия, 4в класс – Городской конкурс «Звездная очень – 2024», 1 место;
- ✓ Ганцев Дмитрий, 4в класс - Городской турнир по футболу «Sport is Life», 1 + лучший игрок;
- ✓ Щетковская Анна, 4в класс - Киокусинкай. Чемпионат и первенство Санкт – Петербурга, 1 место;
- ✓ Бугрова Алиса, 5а класс - Кубок губернатора Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу, 3 место;
- ✓ Шевченко Михаил, 5а класс - Городской турнир СПб по футболу, 1 место;

- ✓ Шакирова Алина, 5а класс - Соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет, посвящённые 80-тилетию Победы в Великой Отечественной войне, 1 место;
- ✓ Пашин Василий, 5а класс - Региональный историко-археологический конкурс "Культурный слой", призёр;
- ✓ Маленков Платон, 5б класс - Международный конкурс «Северная рапсодия», 1 место;
- ✓ Евдокимова Ольга, 5б класс – Городские соревнования по дзюдо, 2 место;
- ✓ Марковина Марина, 5б класс - Районный конкурс рисунков «Салют Победы», 1 место;
- ✓ Осипова Анна, 5в класс - Региональные соревнования по киокусинкай «Белые ночи», диплом I степени;
- ✓ Селиверстова Виктория, 5в класс – Городской конкурс творческих работ «Конституционный креатив» в номинации «Я-гражданин России», 2 место;
- ✓ Цывина Анна, 5в класс - Экодиктант «Сбережем природу вместе», диплом I степени;
- ✓ Злобина Карина, 6а класс – Региональные соревнования по киокусинкай девушек 12-13 лет, 1 место;
- ✓ Прохуткина Светлана, 6а класс – Региональный конкурс рисунков «Праздничный Петербург. Весна! Ленинград! Победа!», Гран-При;
- ✓ Смирнов Владимир, 6а класс – Городской историко-археологический конкурс «Культурный слой», диплом I степени;
- ✓ Маслова Александра, 6б класс - Районная олимпиада среди 6-х классов по английскому языку «ASPECT's of English», диплом II степени (победитель олимпиады);
- ✓ Корсакова Анастасия, 6б класс - V Международная премия в области культуры и искусств Fossart (г. Москва), лауреат I степени (Хореографический ансамбль «Островок»);
- ✓ Коршунов Сергей, 6б класс - Художественная олимпиада (Художественная школа Анастасии Корниловой), 2 место;
- ✓ Воробьёв Дмитрий, 6в класс - Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди юношей 2012г.р. сезон 2024-2025г, 1 место;
- ✓ Бутовец Георгий, 7а класс - Кубок Довмонта (бальные танцы) Всероссийская Федерация, Европейская программа 1 место
- ✓ Латиноамериканская программа 1 место;

- ✓ Алексеева Анастасия, 7а класс - Международный конкурс- фестиваль «Путь к успеху», лауреат III степени;
- ✓ Жгулева Александра, 7а класс - Международный конкурс- фестиваль «Путь к успеху», лауреат III степени;
- ✓ Смирнова Анастасия, 7а класс - Всероссийский очный Конкурс- Пленэр юных художников «Моя Москва», победитель;
- ✓ Енгальчева Екатерина, 7б класс - Региональный историко-археологический конкурс для школьников «Культурный слой», диплом I степени;
- ✓ Вишнякова Ксения, 7б класс - Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы», лауреат I степени;
- ✓ Малушкова Анастасия, 8а класс -|| Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцующий Пушкин», лауреат I степени;
- ✓ Еремеев Егор, 8а класс - Открытый фестиваль по робототехнике и программированию "Кубок Невского района", 2 место;
- ✓ Кузнецова Анастасия, 8а класс - XII Всероссийский танцевальный конкурс "Star Dance", г. Псков, Гран-при;
- ✓ Юсипов Тимофей, 8б класс - V Международный образовательный фестиваль "Открытое искусство", 1 место;
- ✓ Вершинина Ксения, 8в класс - Межмуниципальные соревнования по лёгкой атлетике, 2 место;
- ✓ Тучина Софья, 8в класс - II открытый районный конкурс академического вокала «Allegro», дипломант III степени;
- ✓ Черков Владимир, 9а класс - Открытый турнир спортивного клуба Ю-Питер по тхэквондо ВТФ "Олимпийские надежды", 3 место;
- ✓ Соловьёва Елизавета, 9а класс - «Dance Vector» с танцем «Элегия замерших цветов», лауреат II степени;
- ✓ Кузьмин Егор, 9б класс – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Изготовление прототипов (юниоры), 1 место;
- ✓ Дыба Степан, 9в класс – Городские спортивные соревнования по волейболу, 3 место;
- ✓ Симонов Иван, 9в класс - Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, региональный этап (компетенция: управление локомотивом), 1 место;

- ✓ Поликарпова Мария, 10а класс - Первенство школы плавания inswim, 1 место баттерфляй, 1 место вольный стиль;
- ✓ Анкудинов Максим, 10б класс - Первенство России среди юниоров до 18 лет (2008 г.р.) имени Ивана Ивановича Едешко, 3 место;
- ✓ Скобликова Дарья, 10б класс - II Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцующий Пушкин», лауреат I степени;
- ✓ Виноградов Игорь, 11а класс - Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Венок славы Александра Невского» в дисциплине Кросс-многодневный по группе юноши до 19 лет, 1 место

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы и дню снятия блокады на Смоленском кладбище и в Яблонево саду. Также учащиеся школы приняли участие в митинге на Пискаревском кладбище

В этом году учащиеся 11а класса под руководством воспитательной службы подготовили музыкально-литературную композицию, посвященную Дню снятия блокады Ленинграда. На мероприятие были приглашены учащиеся 3-4-х классов. Традиционно 27 января и 7 мая в школе прошли общешкольные минуты памяти с трансляцией по радио.

Школа стремится принимать участие в военно-патриотической работе района. Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в дне призывника. Учащиеся 10-х классов приняли участие в мероприятии «Один день в армии» В рамках этого мероприятия ребята побывали в Академии тыла и транспорта..

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2025 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой

жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления: 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования. 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Большое внимание в школе уделяется конкурсам театрального мастерства и вокальным конкурсам. Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль «Золотая маска», вокальный конкурс «Голоса Десятки», конкурс чтецов «Глаголь». В этом году в фестивале «Золотая маска» приняли участие все классы средней и старшей школы. Тема 2025 года «Список литературы на лето». В фестивале «Малая золотая маска» для учащихся начальной школы не принял участие только 3б класс. Тема этого года «Книга волшебства».

Итоги фестиваля «Золотая маска»

Обладатель главного приза фестиваля «Золотая маска» - 8В класс

5-6 классы

Гран-При – 5В, 6А

1 место – 5Б

2 место – 5А, 6Б

3 место – 6В

7-8 классы

Гран-При – 7Б

1 место – 7А

2 место – 7В

3 место – 8А, 8Б

9-11 классы

Гран-при – 9Б

1 место – 10А, 10Б

2 место – 11А

3 место – 9В

Отдельно отмечены следующие учащиеся и педагоги:

Итоги фестиваля «Золотая маска-2025»

5А класс	ФИ ребенка	номинация
1	Чепуштанов Михаил	продуманность образа (принц Лимон)
2	Чепуштанов Михаил	за подготовку реквизита (Пушечных дел мастер)
3	Сергеев Алексей	Лучшая роль второго плана
4	Белехов Иван	Мистер интеллигентность - роль графа Вишенки
5	Быстрова Екатерина	создание собственного творческого танцевального номера
6	Лопарев Дмитрий	Лучшая главная роль
7	Покровская Ангелина	живое музыкальное сопровождение спектакля
8	Шевченко Михаил	за создание образа охранника
9	Бахтилин Артем	за создание образа охранника
10	Пашин Василий	за создание образа охранника
	Ергер Екатерина Валентиновна	режиссер

5Б класс	ФИ ребенка	номинация
		Безупречное исполнение роли чтеца в образе А. С. Пушкина
1	Маленков Платон	Пушкина
2	Чистякова Эмилия	Безупречное исполнение роли рассказчика
3	Мошников Никита	За лучший визуальный образ - костюм водяного
4	Чистяков Михаил	За создание образа учёного кота
5	Краснова Кристина	Трио сказочных девиц
6	Фалинский Артем	Трио Черномора с витязями
7	Баринова Екатерина	За безупречное перевоплощение в образ зеркала
8	Асиновский Тимофей	За яркий образ царя
9	Глазырина Валерия	За убедительный образ царицы
10	Жиличева София	За создание точного образа современной девицы
11	Клюева Эмилия	За создание точного образа современной девицы
12	Марковина Марина	За создание точного образа современной девицы
13	Афонина Мария	За создание образа золотой рыбки
14	Волкова Алина	За создание образа золотого петушка
15	Карпиевич Вероника	За техническое оснащение спектакля
	Гордюк Каринэ Ашотовна	режиссер

5В класс	ФИ ребенка	номинация
1	Волина Милана	Блестящее исполнение роли Буратино
2	Осипова Анна	Блестящее исполнение роли Мальвины
3	Осыка Катерина	Дуэт великого кота Базилио и прекрасной лисы Алисы
4	Саяпин Григорий	Дуэт великого кота Базилио и прекрасной лисы Алисы
5	Коваль Алиса	За душевное исполнение роли черепахи Тортиллы
6	Невинович Богдан	За трепетное исполнение роли Дуремара
7	Вершинина Злата	За трогательное исполнение роли Пьеро
8	Исакова Александра	Дуэт неугомонных сорок
9	Овсянникова Мирослава	Дуэт неугомонных сорок
10	Щукина Полина	Ансамбль озорных лягушек из пруда
11	Скородумова Мирослава	Ансамбль озорных лягушек из пруда

12	Яворская Анисия	Ансамбль озорных лягушек из пруда
13	Вертенев Тимофей	За создание образа Карабаса-Барабаса
14	Чистяков Артем	За создание образа Арлекина
15	Лебедев Даниил	За создание образа Артемона
16	Зыков Евгений	За создание образа папы Карло
17	Кузьмин Александр	За создание образа Сверчка
18	Цывина Анна	За создание образа кассира
19	Селиверстова Виктория	За художественное оформление спектакля
	Козлова Светлана	
	Юрьевна	режиссер

6А класс	ФИ ребенка	номинация
1	Тараканова Любовь	За актерское мастерство при исполнении роли приказчика
2	Галиуллина Ясмينا	За актерское мастерство при исполнении роли жены генерал-майора
3	Варвашенко Ефрем	За выразительное исполнение роли дворника и ответственное отношение к общему делу
4	Печникова София	За художественное оформление афиши и актерское мастерство
5	Самсонов Артемий	За создание безупречного образа поваренка и ответственное отношение к общему делу
6	Поляков Александр	За создание образа и выразительное исполнение роли садовника
7	Величенко Олеся	За активное участие в творческом процессе и выразительный образ дочери генерал-майора
8	Шибанова Арина	За активное участие в творческом процессе и выразительный образ дочери генерал-майора
9	Филатов Даниил	За актерское мастерство и создание образа генерал-майора
10	Дудко Михаил	За выразительное исполнение роли сына генерал-майора и ответственное отношение к общему делу
11	Гутовский Александр	За убедительное исполнение роли доктора
	Егорова Людмила	
	Владимировна	режиссер

6Б класс	ФИ ребенка	номинация
1	Рынина Елизавета	Лучшая женская роль (Том Сойер)
2	Савушкина Мария	Лучший костюм героя "тётя Полли"
3	Жигунов Кирилл	Лучшая мужская роль
	Борецкая Ксения	
	Сергеевна	режиссер

6В класс	ФИ ребенка	номинация
1	Ластовский Дмитрий	За актерское мастерство при исполнении роли Дениски
2	Ксенофонтова Кира	За актерское мастерство при исполнении роли

3	Мутуков Мирон	учительницы Раисы Ивановны
4	Чиж Виктория	Создание визуального образа папы
5	Никольц Мария	За выразительно исполнение роли мамы
	Лавринович Наталья Владимировна	Лучший образ рассказчика
		режиссер

7А класс	ФИ ребенка	номинация
1	Крякова Светлана	Лучшая мужская роль
2	Гуторкин Роман	Лучший дуэт
3	Шугинин Роман	Лучший дуэт
4	Жгулева Александра	Самая эмоциональная роль
5	Надвоцкая Надежда	Лучшее трио
6	Астафьева Аксиния	Лучшее трио
7	Гольнева Виталия	Лучшее трио
8	Виноградова Дарина	За создание образа бабушки
9	Алексеева Анастасия	За продуманность образа
	Ягольников Григорий Валерьевич	режиссер

7Б класс	ФИ ребенка	номинация
1	Булгакова Камила	Лучшая мужская роль (философ Хома Брут)
2	Петрова Виктория	Лучшая женская роль (Ведьма)
3	Белехова София	Лучшая мужская роль (Богатый сотник)
4	Вишнякова Ксения	Лучшая женская роль (Панночка)
5	Костромитина Елизавета	Лучшее трио (Нежить)
6	Мартышевская Каролина	Лучшее трио (Нежить)
7	Мамедова Лейла	Лучшее трио (Нежить)
8	Артименко Егор	Лучший дуэт (богослов Халява)
9	Ширяев Ярослав	Лучший дуэт (ритор Тиберий Горобець)
10	Заяц Александра	Художник-оформитель
	Дорожкина Анастасия Станиславовна	режиссер

7В класс	ФИ ребенка	номинация
1	Гукасов Федор	За актерское мастерство при исполнении роли Булдеева
2	Поспелов Игорь	За актерское мастерство при исполнении роли Ивана Евсеича
3	Дроздова Елизавета	За роль второго плана
4	Стовбур Ульяна	режиссёр

8Б класс	ФИ ребенка	номинация
1	Крысанов Владислав	за роль Николая Алмазова
2	Гутовский Николай	за роль Профессора
3	Поспелова	За роль Веры Алмазовой

4	Дарья Валиева Мадина	Режиссёр
---	----------------------------	----------

8В класс	ФИ ребенка	номинация
		За лучшее музыкальное исполнение роли
1	Ковалевская Анастасия	Джульетты
2	Безбородкин Иван	За лучшую мужскую роль Ромео
3	Вартанов Георгий	За харизматичное исполнение роли принца Вероны
4	Тучина Софья	За лучшее исполнение роли леди Капулетти
5	Надвоцкая Александра	За лучшее исполнение роли леди Монтекки
6	Кондратьев Всеволод	За артистичное исполнение роли Меркуцио
7	Осипов Лев	За блестящее перевоплощение во время исполнения
8	Комаров Дмитрий	двух ролей: Лоренцо и лорда Монтекки
9	Вершинина Ксения	За прекрасное исполнение роли Тибальта
10	Валгина Татьяна Ворсина Светлана Анатольевна	За прекрасное исполнение роли девушки второго плана За замечательное исполнение роли кормилицы Джульетты
		режиссер- постановщик

9Б класс	ФИ ребенка	номинация
1	Павлов Алексей	Лучшая мужская роль (роль Солохи)
2	Цыганова Екатерина	Лучшая женская роль (роль Оксанки)
3	Самусенко Олеся	Лучший дуэт деревенских сплетниц (роль сплетницы Глашки)
4	Сувалова Виктория	Лучший дуэт деревенских сплетниц (роль сплетницы Мотри)
5	Курилова Алиса	За создание визуального образа Киркорова
6	Курилова Симона	Лучшая женская роль (роль черта)
7	Семиков Борис	Лучшая мужская роль (роль Вакулы)
8	Кольцов Михаил	За роль Чуба
9	Легина Алина	За создание визуального образа Царицы
10	Бакланов Игорь	За создание визуального образа дьяка
11	Митрохин Артём Смалис Божена, Курилова Алиса, Цыганова Екатерина	За техническое сопровождение спектакля (роль двери)
		режиссер

9в класс	ФИ ребенка	номинация
1	Иван Симонов в роли Ларры	Лучшая мужская роль
2	Кирилл Зуйков в роли Данко	Лучшая мужская роль
3	Никита Аудах в роли старейшины	Лучший сценический образ
4	Степан Дыба в роли М. Горького	Лучший образ рассказчика
5	Арина Галашева в роли девушки	Лучший танец
	Казакова Анастасия Дмитриевна	режиссер

10А класс	ФИ ребенка	номинация
1	Черноусова Валентина	за роль сплетницы
2	Корсаков Дмитрий	за роль водопроводчика
3	Сучилин Максим	за роль слесаря Васьки

4	Зубович Александр	за роль буфетчика
5	Булова Карина	за роль милиционера
6	Немчина София	за роль аристократки
	Скоморохова	за роль Марии Васильевны, жительницы коммунальной
7	Кристина	квартиры
	Черноусова Валентина	режиссер
10Б класс	ФИ ребенка	номинация
		за точное попадание в образ советского
1	Никифоров Артём	руководителя
		за полное перевоплощение в образ истопника начала
2	Романов Мирон	XX века
		за роль образцовой машинистки советского
3	Маслова София	учреждения
		за роль всезнающего секретаря советского
4	Макаренкова Виктория	учреждения
	Кузнецова Татьяна	за создание образа офисного планктона советского
5	Привалова Арина	образца
	Джорджевич Ирина	
	Николаевна	режиссер
11А класс	ФИ ребенка	номинация
1	Евсикова Серафима	Лучшая женская роль (за роль Алисы)
2	Ермолаева Юлия	Лучшая женская роль (за роль Красной королевы)
3	Сычёв Максим	Лучшая мужская роль (за роль Шляпника)
4	Сергиенко Илья	Лучшая мужская роль (за роль Белого кролика)
5	Самура Вадим	За роль Мартовского зайца
6	Жукова Ксения	За роль Чеширского кота
7	Соболева Мария	За роль Герцогини
8	Фатуллаев Алихан	За роли Двойки, Пятёрки, Семёрки
	Евсикова Серафима, Соболева Мария	режиссер

Фестиваль «Малая Золотая Маска» для учащихся начальной школы, традиционно проходит в апреле. Тема фестиваля в 2025 году: «Книга волшебства».

За два дня фестиваля зрители увидели на сцене актового зала спектакли: «Федорино горе», «Белоснежка и семь гномов», «Светик-семицветик», «По щучьему велению», «12 месяцев», «Гуси-лебеди», «Дюймовочка», «Муха-Цокотуха», «Аленький цветочек», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Гарри Поттер».

На сцене блистали артисты из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В классов. Все постановки были очень интересные, яркие и массовые.

Итоги конкурса «Голоса Десятки-2025»

<u>1-2 классы</u> Гран-При Рагимов Артём, 2В II место Коробченко Милана, 2Б Соколова София, 2Б III место Богданова Ксения, 1А Кияшко Полина, 1А Терновская Ярослава, 1В Велигурова Анна, 2Б	«Золотой голос Десятки» Ковалевская Анастасия, 8В и «Золотой голос Десятки» Фатуллаев Алихан, 11А	<u>3-4 классы</u> I место Евдокимова Виктория, 4В Романова Анна, 4В II место Ганцева Милана, 4А III место Счастливая Арина, 3А Шнабель Ева, 3А
---	---	--

<u>5-6 классы</u> Гран-При Байжанова Диана, 6В Тараканова Любовь, 6А I место Осыка Катерина, 5В Правдивцева Александра, 5В Корсакова Анастасия, 6Б II место Покровская Ангелина, 5А Коваль Алиса, 5В III место Селиверстова Виктория, 5В Вершинина Злата, 5В	<u>8-11 классы</u> Гран-При Дыба Степан, 9В Федорова Анастасия, 11Б I место Юсипов Тимофей, 8Б Самусенко Олеся, 9Б
--	--

<u>Дуэты и Группы</u> Гран-При Бабич Арина, 1А и Цветкова Ярослава, 3А II место Мельникова Анастасия, 4Б и Гаевская Софья, 4В Журавлёва Дарья и Прокофьева Зоя, 8А Сучилин Максим и Нурмиев Дмитрий, 10А III место Волинцев Елисей, Грибков Андрей, 3Б и Горбунова Елизавета, 3А Новожилова Ника и Федоров Иван, 6В Кузнецова Анастасия и Шарганова Ульяна, 8А
--

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В следующем году работа будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и к 8 марта. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В этом учебном году в школе были проведена игра для #родителейвшколу. В игре приняли участие команды от 22 классов школы.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

**В целом, можно сказать, что задачи,
поставленные на 2025 год, выполнены:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного направлений в воспитанной деятельности;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе работает система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Главной целью воспитательной работы на 2026 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Отделение дополнительного образования детей
ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга**

В школе успешно работают коллективы на базе ОДОД

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Всего групп	Всего детей
1	Физкультурно-спортивная	• «Волейбол» • «Настольный теннис» • «Шахматы» • «Киокусинкай» • «Футбол» • «Баскетбол» • «Детский фитнес» • «Юный стрелок» • «Гибкость»	18	250
2	Социально-гуманитарная	• «Газета в школе» • «Клуб настольных игр» • «Клуб медиации»	4	60
3	Естественнонаучная	• «Юные исследователи природы» • «Лаборант химического анализа» • «ЛабораториУм»	5	72
4	Художественная	• Хоровая студия «Камертон» • «Сувенирная сказка» • Танцевальная студия «Перспектива» • Студия рисования «Красочный мир» • Театральная студия «Муравейник» • Основы ритма	12	160
5	Техническая	• «Робототехника» • «Радио Десятка»	3	42
6	Туристско-краеведческая	• «Приключения в городе на Неве»	1	15
	ВСЕГО:	25	43	599

Достижения воспитанников ОДОД.

Каратэ. Киокусинкай

Региональные соревнования среди мальчиков и девочек, юношей и девушек «Кубок Надежд». 3 место – Черных Ксения.

Региональный турнир по каратэ киокушинкай «Храброе сердце». 2 место – Злобина Карина.

Городской турнир по каратэ киокушинкай. 2 место – Шапаров Андрей.

Первенство Вологодской области в Череповце. 1 место – Летников Леонид, Злобина Карина; 2 место – Черных Ксения.

Кубок Красного Села по киокушинкай. 1 место – Кузнецова Татьяна, Летников Леонид.

Турнир по киокушинкай «Осенний Кубок». 1 место – Злобина Карина, Бычков Артем; 2 место – Черных Ксения, Щетковская Анна, Чистяков Михаил, Шапаров Андрей; 3 место – Седюров Никита, Ластовский Андрей

Первенство Санкт-Петербурга по киокушинкай каратэ. 1 место – Соловьева Арина, Злобина Карина; 2 место – Сажко Демид.

Волейбол

Районный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч". 1 место – команда девочек; 3 место – команда мальчиков.

Футбол

Районный этап соревнований "Кожаный мяч". 3 место – команда девочек.

Танцевальная студия «Перспектива»

Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к успеху». 1 место – коллектив средней группы (Пудова Виктория, Кобыльченко Мария, Фёдорова Дарья, Козлова Арина, Иванова Анастасия, Патюпина Валерия, Ерёмина Ирина, Ершова Диана, Ворошилова Милена, Власова Анна, Шнабель Ева, Кочергина Анастасия, Сусол Полина, Моор Александра, Сапогова Любовь, Беспальченко Варвара, Куденцова Виктория); 1 место – коллектив старшей группы (Власенко Александра, Алексеева Анастасия).

IV. Содержание и качество учебной работы

1. Образовательные программы и уровень усвоения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов
1	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 классы	12
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5-7 классы	9

3	Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9 классы	6
4	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии, физике, математике	10-11 классы (естественнонаучный профиль)	4
5	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии, биологии, математике	10-11 классы (естественнонаучный профиль)	
6	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии, математике	10-11 классы (естественнонаучный профиль)	
Итого:				31

2. Динамика успеваемости учащихся

Количество учащихся на конец года – 904 (26.05.2025)

Количество классов – 31.

Закончили **учебный** год : «с отличием» - 91
с похвальным листом - 37
аттестат с отличием (9 кл.) - 3
аттестат с отличием (11 кл.) - 2
на «4» и «5» - 326
переведены условно - 29
«второй год» - 5

	Обучающихся в школе	Неуспевающих (перевод условно, второй год)	Имеющих более одной «2»	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «5» (отличников)
2024-2025 уч.год	904	3,8%	2,3%	36,1%	10,1%
2023-2024 уч.год	913	4,7%	3,1%	36,7%	9,2%
2022-2023 уч.год	913	4,6%	2,3%	35,9%	8,7%
2021-2022 уч.год	878	5,4%	2,6%	32,9%	7,1%
2020-2021 уч.год	888	7,2%	3,9%	34,7%	7,2%

3. Итоговая аттестация выпускников

11 класс:

Обучающихся на конец года- 46.

Допущены до экзаменов- 46.

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 46

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и аттестат особого образца получил 1 обучающийся;

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени и аттестат особого образца получил 1 обучающийся;

Почетный знак «За особые успехи в обучении» - 1 обучающийся.

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2020- 2021 уч. году	Средний балл по школе в 2021- 2022 уч. году	Средний балл по школе в 2022- 2023 уч. году	Средний балл по школе в 2023- 2024 уч. году	Средний балл по школе в 2024- 2025 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык/ 24	74,54	78,65	74,14	71,14	63,93	46 (100%)
Математика / 27	63,38 (П)	72,4 (П) / 4,42 (Б)	64,36 (П) 4,45(Б)	71,92 (П) 4,08(Б)	72,13 (П) 4,06(Б)	30 (65%) / 16 (35%)
Биология / 36	53,00	62,64	44,78	55,33	59,83	12 (26%)
Химия /36	63,42	72,00	67,36	68,31	76,73	11 (24%)
Литература / 32	52,00	68,67	65,43	56,00	49,33	3 (7%)
Обществознание /42	59,47	63,57	58,4	58,67	63,25	12 (26%)
История / 32	58,25	51,00	78	-	64,5	2 (4%)
Информатика /40	67,20	72,00	49,2	36,29	59,25	4 (8%)
География / 37	80,50	71,00	96	58,50	56,50	2 (4%)
Физика /36	65,33	68,17	64,23	74,61	70,73	11 (24%)
Англ. язык / 22	74,80	71,00	63	71,50	53,20	5 (11%)

В 11а классе (предметы, изучаемые на углубленном уровне – химия, физика, математика) средние баллы составляют: по профильной математике – 75,33; по физике – 70,73; по химии – 82,00

Максимальный тестовый балл по химии – 91.
 Максимальный тестовый балл по профильной математике – 95.
 Максимальный тестовый балл по биологии – 91.
 Максимальный тестовый балл по обществознанию – 88.
 Максимальный тестовый балл по истории – 89.
 Максимальный тестовый балл по физике – 88.
 Максимальный тестовый балл по английскому языку – 68.
 Максимальный тестовый балл по русскому языку – 97.
 Максимальный тестовый балл по литературе – 59.
 Максимальный тестовый балл по информатике – 83.
 Максимальный тестовый балл по географии – 62.

9 классы:

Обучающихся на конец года- 74
 Допущены до экзаменов- 74.
 Получили аттестаты об основном общем образовании – 74
 Из них получили аттестат особого образца (с отличием) – 3.

Предмет	Средний балл по школе в 2022-2023 уч. году	Средний балл по школе в 2023-2024 уч. году	Средний балл по школе в 2024-2025 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык	3,92	3,8	3,78	73 (99%)
Математика	3,84	4,2	4,23	73 (99%)
Биология	3,8	3,7	4,43	21 (28%)
Химия	4,5	4,8	4,83	12 (16%)
Литература	4,8	4,5	3,6	5 (7%)
Обществознание	3,2	3,4	3,46	13(18%)
История	4,0	4,0	4,23	4 (5%)
Информатика	3,7	4,4	4,3	23 (31%)
География	4,1	4,1	4,3	37 (50%)
Физика	3,9	3,9	4,35	17 (23%)
Англ. язык	3,9	4,3	4,08	12 (16%)

Результаты ВПР-2025

В марте – мае 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика; русский язык; окружающий мир (4аб), английский язык (4в);
- в 5-х классах – русский язык, математика, история (5аб); биология (5бв), география (5а), английский язык (5в);
- в 6-х классах – математика, русский язык; биология (6б), история (6б), география (6ав), обществознание (6а), английский язык (6в);

- в 7-х классах – русский язык; математика; физика (7б), география (7а), история (7б), обществознание (7в); информатика (7в); английский язык (7а);
- в 8-х классах – математика, русский язык, физика (8б), история (8в), география (8а), обществознание (8б), литература (8а), информатика(8в);
- В 10-х классах – математика, русский язык, физика (10б), история (10а), география (10б), литература (10б).

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	57,45	47,7	37,76	27,96
«4»	39,36	41,89	47,36	48,08
«3»	3,19	9,68	14,14	21,9
«2»	0	3,19	0,74	2,07

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	54,74	26,19	21,05	17,31
«4»	35,79	46,19	47,16	43,69
«3»	8,42	25,14	28,57	33,79
«2»	1,05	2,49	3,22	5,21

Результаты обучающихся значительно выше результатов школ региона и России.

Окружающий мир, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	70,31	38,11	31,42	25,72
«4»	26,56	51,68	55,81	55,08
«3»	3,13	10,05	12,53	18,26
«2»	0	0,017	0,24	0,94

Результаты учащихся выше результатов школ региона и России.

Английский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	16,0	43,0	27,65	21,56
«4»	68,0	47,1	51,05	48,37
«3»	16,0	8,87	19,27	26,08
«2»	0	1,02	2,03	4,0

Результаты учащихся ниже результатов школ региона.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	34,52	29,3	23,11	16,28
«4»	38,1	38,75	40,15	38,21
«3»	25	25,39	30,74	37,95
«2»	2,38	6,55	6,01	7,56

Результаты обучающихся школы на уровне результатов школ региона и немного превышают результаты школ России. По сравнению с результатами ВПР 2024 наблюдается положительная динамика.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	10,84	17,83	19	15,4
«4»	20,48	33,25	33,33	33,44
«3»	44,58	37,01	35,62	38,97
«2»	24,1	11,91	12,05	12,2

Результаты обучающихся ниже результатов школ региона и России. Наблюдается значительное снижение результатов ВПР по русскому языку по сравнению с результатами полученными этими же учащимися в 4 классе в 2024 году.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	22,22	30,1	24,83	19,06
«4»	50,0	43,84	44,33	42,02
«3»	25,93	23,43	27,43	33,92
«2»	1,85	2,63	3,41	5,0

Результаты учащихся примерно на уровне результатов школ региона и немного превышают результаты школ России.

Биология, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	7,14	16,32	14,98	11,92
«4»	51,79	56,82	54,23	47,93
«3»	41,07	25,87	29,36	37,27
«2»	0	0,98	1,43	2,87

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и примерно на уровне результатов школ России.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	29,63	20,19	13,15	10,69

«4»	44,44	47,03	50,0	45,99
«3»	22,22	29,45	34,26	39,43
«2»	3,7	3,33	2,58	3,89

Результаты учащихся примерно на уровне результатов школ региона и России.

Английский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	10,71	21,83	16,5	12,68
«4»	32,14	45,77	46,67	40,51
«3»	21,43	23,94	28,65	36,83
«2»	35,71	8,45	8,19	9,98

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона и России. Очень большой процент неудовлетворительных отметок среди учащихся, которые выполняли работу.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	13,58	13,69	11,82	9,59
«4»	40,74	35,38	37,17	34,7
«3»	33,33	42,69	42,86	46,8
«2»	12,35	8,24	8,15	8,91

Результаты обучающихся школы на уровне результатов школ региона и России за исключением процента неудовлетворительных отметок, который примерно в 1,5 раза больше, чем в школах региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	17,05	27,0	22,49	17,87
«4»	27,27	36,88	36,39	35,55
«3»	31,82	26,19	32,23	37,08
«2»	23,86	9,94	8,9	9,5

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона и России. Очень большой процент неудовлетворительных отметок среди учащихся, которые выполняли работу.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	3,85	17,67	15,11	13,6
«4»	42,31	53,92	49,27	44,35
«3»	53,85	26,41	31,84	36,9
«2»	0	2	3,78	5,15

Результаты учащихся немного результатов школ региона и России, но при этом отсутствуют неудовлетворительные отметки.

Биология, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	11,75	9,99	9,66
«4»	39,29	49,3	49,41	44,89
«3»	57,14	37,42	38,18	41,69
«2»	3,57	1,53	2,42	3,76

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	7,69	18,96	15,45	13,89
«4»	34,42	41,32	41,12	37,0
«3»	42,31	32,92	36,73	40,45
«2»	15,38	6,8	6,7	8,66

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России. Достаточно большой процент неудовлетворительных отметок среди учащихся, которые выполняли работу.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	8,93	20,77	13,06	10,63
«4»	53,57	55,62	54,22	47,14
«3»	35,71	22,99	31,05	39,32
«2»	1,79	0,62	1,67	2,91

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Английский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	25,93	27,43	20,07	14,18
«4»	25,93	35,44	41,75	38,73
«3»	33,33	21,94	29,93	37,4
«2»	14,81	15,19	8,25	9,69

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	7,79	15,9	12,39	8,76

«4»	23,38	40,58	37,2	34,08
«3»	55,84	35,83	43,07	49,13
«2»	12,99	7,7	7,34	8,03

Результаты обучающихся школы ниже результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	24,66	26,74	22,78	16,69
«4»	19,18	32,01	32,74	33,11
«3»	31,51	29,44	33,73	39,04
«2»	24,66	11,82	10,75	11,15

Результаты обучающихся ниже результатов школ региона и России. Процент неудовлетворительных отметок более чем в 2 раза превышает результаты школ по региону и России.

Физика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	4,17	9,94	7,67	7,07
«4»	20,83	39,57	37,34	35,2
«3»	66,67	43,86	49,6	51,68
«2»	8,33	6,63	5,39	6,05

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	16,67	21,87	16,31	14,45
«4»	37,5	48,59	44,12	40,43
«3»	41,67	27,51	35,39	40,01
«2»	4,17	2,01	4,18	5,11

Результаты учащихся на уровне результатов школ Санкт-Петербурга и России, но ниже результатов школ Василеостровского района.

Информатика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	18,52	31,93	24,65	17,97
«4»	44,44	46,64	48,61	46,04
«3»	25,93	18,91	23,96	31,71
«2»	11,11	2,52	2,78	4,28

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона. Достаточно большое количество неудовлетворительных отметок.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	7,69	13,58	12,46	11,29
«4»	26,92	40,35	37,7	34,59
«3»	50	39,17	41,4	44,42
«2»	15,38	6,89	8,44	9,71

Учащиеся показали низкие результаты по обществознанию: процент учащихся получивших «5» и «4» за работу значительно меньше, чем в школах региона и России, а процент, учащихся, которые не справились с работой почти в 2 раза больше.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	13,72	12,9	10,16
«4»	60	51,4	49,18	42,62
«3»	32	33,49	35,33	43,27
«2»	8	1,4	2,59	3,95

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

Английский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	17,39	31,87	18,63	13,61
«4»	56,52	49,45	42,76	37,65
«3»	21,74	15,38	30,66	38,77
«2»	4,35	3,3	7,95	9,97

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.*Математика, %*

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	18,84	15,84	10,9	8,03
«4»	43,48	41,85	39,21	35,5
«3»	33,33	36,88	43,66	49,48
«2»	4,35	5,43	6,22	6,99

Результаты обучающихся выше результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	16,9	17,59	16,52	12,51
«4»	21,13	33,26	30,72	31
«3»	30,99	34,26	38,38	43,04
«2»	30,99	14,89	14,37	13,45

Результаты обучающихся ниже результатов школ региона и России. Учащиеся получившие отметку «2» составляют одну треть от всех, кто выполнял работу, что более чем в 2 раза превышает процент учащихся несправившихся с работой в школах региона и России.

Физика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	11,11	11,63	8,87	7,37
«4»	33,33	44,85	37,81	35,29
«3»	38,89	37,87	47,77	51,45
«2»	16,67	5,65	5,55	5,88

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России. Большой процент неудовлетворительных отметок.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	4,35	21,58	19,42	14,56
«4»	52,17	49,17	49,27	44,24
«3»	39,13	27,8	29,19	37,67
«2»	4,35	1,45	2,12	3,52

Результаты обучающихся школы ниже результатов школ региона и России.

Информатика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	5,56	11,63	23,22	14,6
«4»	38,89	43,41	41,82	39,7
«3»	38,89	34,88	29,83	40,21
«2»	16,67	10,08	5,13	5,49

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	13,25	11,07	9,67
«4»	28,57	44,37	38,9	35,15
«3»	38,1	35,98	40,76	44,28
«2»	33,33	6,4	9,27	10,9

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона и России.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
---------	-------	----------------------	-----------------	--------

«5»	0	10,12	8,1	7,91
«4»	59,09	55,2	55,57	48,22
«3»	36,36	33,53	34,19	40,53
«2»	4,55	1,16	2,13	3,33

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

Литература, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	9,09	27,98	23,92	20,3
«4»	59,09	39,88	35,56	33,68
«3»	18,18	23,81	30,83	36,13
«2»	13,64	8,33	9,68	9,89

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	2,08	7,65	8,6	8,71
«4»	33,33	37,33	38,95	41,41
«3»	60,42	47,37	45,5	44,2
«2»	4,17	7,65	6,94	5,67

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	21,74	23	21,34	21
«4»	45,65	45,99	44,04	42,63
«3»	21,74	24,04	28,13	29,74
«2»	10,87	6,97	6,48	6,63

Физика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	22,73	36,96	24,52	24,61
«4»	50	36,58	43,26	44,09
«3»	27,27	23,35	29,66	28,45
«2»	0	3,11	2,57	2,85

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	21,74	31,62	27,19	27,16
«4»	60,87	50,99	48,25	47,61
«3»	17,39	16,6	22,4	22,88
«2»	0	0,79	2,16	2,34

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	4,76	20,1	26,25	24,41
«4»	47,62	59,53	53,08	52,36
«3»	42,86	19,84	19,97	21,88
«2»	4,76	0,52	0,7	1,35

Литература, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	16,67	25,15	27,11	26,07
«4»	33,33	38,01	33,79	34,94
«3»	44,44	29,24	28,39	29,7
«2»	5,56	7,6	10,72	9,28

По результатам ВПР 2025 выявлены следующие проблемные поля, дефициты:

1. Анализ практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
4. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
6. Умение использовать источники предметной информации для решения различных задач.
7. Несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; умение опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
8. Неполная сформированность смыслового чтения.
9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
10. Умение использовать методы науки: наблюдать и описывать объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.

При анализе проблемных полей и дефицитов по параллелям удалось выделить общие тенденции. Во всех параллелях можно выделить:

- Не полностью сформированное смысловое чтение;
- Не полностью сформированное владение монологической (устной и письменной) речью;
- Не полностью сформированные умения использовать знаково-символические средства для решения различных задач, понимать информацию, заданную разными способами;
- Не полностью сформированные умения решения практико-ориентированных задач и анализа практических ситуаций;

- Не полностью сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Общие рекомендации по итогу анализа ВПР для педагогического коллектива:

- Каждому учителю тщательно анализировать количественные и качественные результатов ВПР, выявлять проблемные поля для каждого класса.
- Планировать систему мер по повышению качества обученности, при необходимости скорректировать рабочие программы;
- При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся расширять спектр форм контроля;
- Проводить внутришкольные мониторинги учебных достижений обучающихся по выявленным проблемным полям в течение учебного года.

Цели, поставленные по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год.

- Построение системы преемственности на разных ступенях образования через адресные образовательные программы и мероприятия (химия, биология).
- Повышение квалификации педагогического коллектива в области функциональной грамотности.
- Поиск путей развития у обучающихся способности решения практических задач путем включения их в содержание урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение функциональной грамотности обучающихся за счет внеурочной деятельности
- Изучение новых подходов к реализации ФООП НОО, ООО, СОО.
- Упорядочивание работы с детьми с ОВЗ, экстернами, а также с отстающими, одаренными и часто болеющими детьми.

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

В 2024-2025 учебном году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В школе реализуется примерная программа курса «Разговоры о важном» (ред. 2025г). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024/25 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Единой модели профориентации с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-11 классов включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». – профориентационные занятия, на которых школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. Методика занятий отличается в зависимости от возраста участников, так, для 6-7 классов важно поговорить о том, как выбирать профессию и что это очень увлекательно, в 8-9 классах поговорить, как устроено профессиональное образование и какие преимущества и недостатки несет в себе обучение в колледже или вузе, а для 10-11 классов – сделать акцент на выборе направлений подготовки. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Итоги олимпиадного движения и достижения во внеучебной деятельности по предметам, проектно-исследовательская работа обучающихся

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся приняли участие в 21 из 24 возможных дисциплин (на 2 дисциплины больше, чем в прошлом году). Не принимали участие в олимпиаде по испанскому и французскому языкам, экологии.

Всего в школьном этапе приняли участие 764 обучающихся *(на 119 больше, чем в прошлом году)*, из которых 169 стали победителями и призёрами *(на 48 человек больше, чем в прошлом году)*. Самые популярные дисциплины – математика (217 участник) и русский язык (125 участников).

№ П.п.	Дисциплина	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
1.	Английский язык	69
2.	Астрономия	2
3.	Биология	42
4.	География	37
5.	Информатика	19
6.	Искусство (МХК)	3
7.	История	44
8.	Итальянский язык	2
9.	Китайский язык	1
10.	Литература	30
11.	Математика	217
12.	Немецкий язык	1
13.	Обществознание	27
14.	ОБЗР	24
15.	Право	4
16.	Русский язык	125
17.	Труд (технология)	8
18.	Физика	35
19.	Физическая культура	10
20.	Химия	62
21.	Экономика	2
ИТОГО		764

В районном этапе ВсОШ приняли участие 126 обучающихся, из которых 3 стали победителями и 27 - призёрами. **% результативности участия = 23.**

Результативность участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося/ обучающейся, класс	Статус
1.	Английский язык	Абмайкин Григорий, 7в	призер
2.	Английский язык	Маслова Александра, 7б	призер

3.	Английский язык	Бабицкий Даниил, 11а	призер
4.	Английский язык	Булова Карина, 11а	призер
5.	Английский язык	Немчина София, 11а	победитель
6.	Биология	Гутовский Николай, 9б	призер
7.	Биология	Панкина Виктория, 9а	призер
8.	Биология	Антонова Каролина, 11б	призер
9.	География	Бабицкий Даниил, 11а	призер
10.	География	Рожков Артем, 11а	призер
11.	Информатика	Кузьмин Егор, 10а	призер
12.	Искусство (МХК)	Казымова Кира, 10б	призер
13.	История	Борисов Богдан, 8в	призер
14.	История	Гукасов Федор, 8в	призер
15.	История	Енгальчева Екатерина, 8б	призер
16.	История	Поспелов Игорь, 8в	призер
17.	История	Ковалевская Анастасия, 9в	призер
18.	История	Юсипов Тимофей, 9б	призер
19.	История	Казымова Кира, 10б	победитель
20.	История	Газетов Иван, 11б	призер
21.	Литература	Ковалевская Анастасия, 9в	призер
22.	Литература	Казымова Кира, 10б	призер
23.	ОБЗР	Шкарупа Иван, 8в	призер
24.	ОБЗР	Малушкова Анастасия, 9а	победитель
25.	Обществознание	Казымова Кира, 10б	призер
26.	Обществознание	Кольцов Михаил, 10б	призер
27.	Технология (Труд)	Кузьмин Егор, 10а	призер
28.	Химия	Соловьев Олег, 8в	призер
29.	Химия	Горячева Елизавета, 11а	призер
30.	Химия	Пронина София, 11а	призер

Результативность участия обучающихся в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося/обучающейся, класс	Статус
1.	Английский язык	Бабицкий Даниил, 10 а класс	Призёр
2.	Английский язык	Булова Карина, 10 а класс	Призёр
3.	Английский язык	Алексеева Марина, 11 а класс	Призёр
4.	Литература	Казымова Кира, 9 в класс	Победитель

Конкурс проектных и исследовательских работ 2024-2025 учебный год .

Время проведения: декабрь 2024 г. - апрель 2025 г.

Было подано 23 заявки учащихся 6-10 классов, к очной защите было допущено 18 человек (проекты и исследовательские работы).

Защиты проходила в два дня 17 и 24 апреля 2025 г.

В качестве руководителей проектов было задействовано 6 учителей ГБОУ СОШ 10 (Бабкина К.А., Ворсина С.А., Чикова В.А., Яковлев М.М., Ягольников Г.В., Викторovich А.С.), в качестве членов жюри 10 учителей ГБОУ СОШ 10, включая завуча.

Предметные области представленных работ: социально-гуманитарные и естественные науки (история, обществознание, география, химия, биология, физика).

Количество работ между профилями поделились поровну (по 9 работ)

Итоги:

Социально-гуманитарный поток

I место – Казымова Кира 9 В

II место – Ковалевская Анастасия 8 В

III место - Енгальчева Екатерина 7 Б

Естественнонаучный поток

I место – Панкина Виктория 8 А

II место – Дроздова Елизавета и Гукасов Фёдор 7 В

III место - Грозова Полина 8 В

Номинация «Первый шаг в науку» (конкурсная часть для 10-х классов)

I место – Поликарпова Мария 10 А

II место – Корсаков Дмитрий 10А

III место - Мелентьева Алевтина 10А

V. Востребованность выпускников

Итоги поступления выпускников школы:

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 26.05.2025	80	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	80	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х

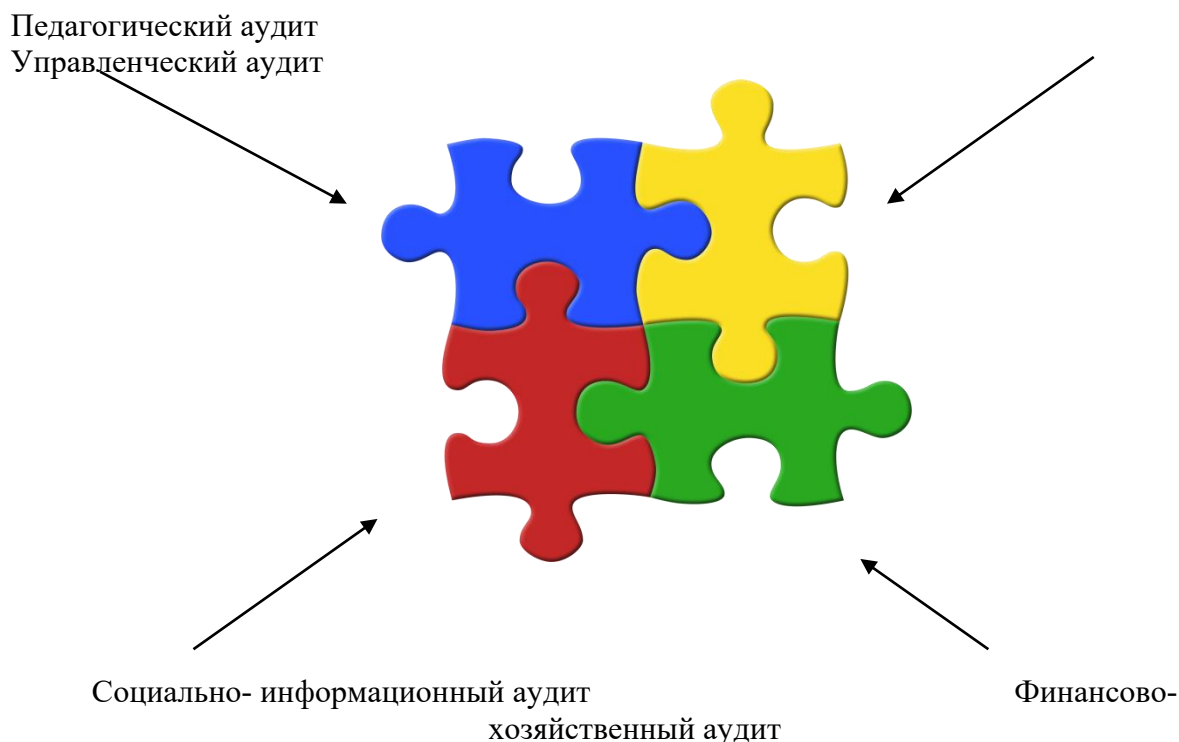
- перешли в 10 класс	54	67,5
- поступили в учреждения ПОУ	24	30
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	15	18,75
- на коммерческой основе	9	11,25
- в Санкт-Петербурге	24	30
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	2	2,5
- не продолжили обучение	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 26.05.2025	46	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	40	87,0
1.1.1. на бюджетной основе	24	52,2
1.1.2. на коммерческой основе	16	34,8
1.2.1. в Санкт-Петербурге	39	84,8
1.2.2. в других городах РФ	1	2,2
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ	2	4,3
2.1.1. на бюджетной основе	2	4,3
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	4,3
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	4	8,7
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 гг. была продолжена работа по новой структуре и системе внутренней оценки качества образования, которая состоит из 4-х взаимосвязанных частей, где отлаженная работа каждого гарантирует действенность остальных.



Педагогический аудит:

1. Качество образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, внешние мониторинги + внутренняя система отслеживания результатов)
2. Качество образовательного процесса (прохождение программы, «работа над ошибками» по результатам п.1)
3. Компетентность педагогического состава (уровень образования, повышение квалификации, процесс внедрения профстандарта, тиражирование педагогического опыта)

Социально-информационный аудит

1. Поступление выпускников 11 класса (ВУЗ, учреждения СПО) и 9 класса (учреждения СПО, ГБОУ СОШ)
2. Социальное партнёрство и участие в общественных проектах
3. Образ ОУ в СМИ, официальных и народных рейтингах

Финансово-хозяйственный аудит

1. Качество условий образовательной деятельности (бытовые условия работы, ремонт, количество кабинетов, расписание)
2. Технологическое обеспечение ОУ

3. Удовлетворенность участников образовательного процесса и выявление проблемных полей.

Управленческий аудит:

1. Планирование и стратегия развития ОУ
 2. Кадровая политика и её рациональность (работа с пед.составом)
 3. Менеджмент образовательного процесса
- **Задачи системы:**
 - Систематизировать сведения по качеству образовательных результатов внутренних и внешних мониторингов
 - Отслеживать качество образовательного процесса
 - Создать однотипные, единообразные требования к осуществлению образовательной деятельности
 - Обеспечить условия для повышения квалификации педагогического состава.
 - Систематизировать сведения об ИОМ обучающихся после 9 и 11 класса
 - Отслеживать удовлетворенность работой педагогического коллектива
 - Корректировать кадровую работу
 - Выявлять проблемные поля в деятельности ОУ и строить стратегические планы по их решению.

VI.1 Научно-методическая работа •

Статьи и печатные работы:

1. **Абрамова Н.И.**, Захарова С.А. (СамГМУ) Одиночество Кошечки Бессмертного: борьба двух «Я» // Электронный журнал «Экстернат РФ» №1 (21), 2025. С.17-20. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79487598>
2. **Абрамова Н.И.**, Сильнова Е.С. (СамГМУ) Дуальность сказочного героя в проективной психологии // Электронный журнал «Экстернат РФ» №1 (21), 2025. С.20-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79487600>
3. **Абрамова Н.И.**, Гареева В.А. (СамГМУ) Мифологические корни образов мелкой нечисти из русских народных сказок и их использование в проективной психологии // Электронный журнал «Экстернат РФ» №1 (21), 2025. С.25-31. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79487601>
4. **Абрамова Н.И.** Обладать знаниями или знать? Образование будущего в повести А.Азимова «Профессия» // Седьмые Лемовские чтения: сб. материалов Международной научной конференции памяти Станислава Лема / отв. ред. А.Ю. Нестеров. – Самара: Самара, 2025. С.217-227. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80962590&pff=1>
5. **Абрамова Н.И.** Имитация понимания научных текстов искусственным интеллектом. // Человек в информационном обществе: сб. матер. третьей межд. науч.-практич. конф. (23–26.04.2025) – Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2025. – 939 с. – URL: https://human.ssau.ru/files/sbornik_materialov_konferencii_april_2025.pdf С.792-795.
6. **Абрамова Н.И.** Использование искусственного интеллекта для понимания текстов. // Современные исследования искусственного интеллекта: основные направления и результаты: сб. статей Всеросс. науч.-практич. конф. с межд. участ. (г. Уфа, 22–23 мая 2025 г.) Ч.1 /Уфимск. ун-т науки и технологий. – Уфа: Уфимский университет, 2025. – 246 с. – URL: <https://uust.ru/media/documents/digital-publications/2025/381.pdf> С.37-41.

Конкурсы (обучающиеся):

1. Подготовка победителя всероссийского конкурса учебных проектов социальной направленности «Начни с себя!» Казымовой Киры, 9В класс (в рамках ПМОФ-2025) – учитель истории и обществознания, ст.методист Чикова В.А.

Конкурсы (педагоги):

1. Районный конкурс методических разработок, посвященных пропаганде ЗОЖ, для педагогов в номинации "Методическая разработка по внеурочной деятельности в основной школе" «Освобождаемся от тревоги и стресса. Практические техники для спокойствия подростков» – зам.директора по НМР Абрамова Н.И., учитель технологии Пехтерева А.В., апрель 2025 – 1 место.
2. Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего», номинация «Новый взгляд» – учитель истории Шевченко Н.В. – 1 место.
3. Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Классный руководитель года», участник – учитель русского языка и литературы Казакова А.Д. – ноябрь 2025 г..

Участие в жюри, экспертных комиссиях:

1. Работа в качестве члена экспертной комиссии районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего», апрель-май 2025 – ст.методист Чикова В.А.

Мероприятия на базе ГБОУ средней школы №10:

1. Районный семинар «Функциональная грамотность как успешное взаимодействие с окружающим миром» 27.02.2025, спикер – ст.методист Чикова В.А.:
 - 1) Доклад «Понимание как необходимое условие для формирования функциональной грамотности» – зам.директора по НМР Абрамова Н.И.;
 - 2) Доклад «Алгоритм создания заданий по естественнонаучной грамотности» – Вартазарян К.А. (ГБОУ гимназия №586), зам.директора по НМР Абрамова Н.И.;
 - 3) Мастер-класс «ЭЛЕМЕНТарные чудеса: элементы естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности на примере изучения хлора» – учитель химии Ворсина С.А.;
 - 4) Мастер-класс «Развитие естественнонаучной грамотности при работе в учебной лаборатории» – учитель биологии Казак Л.В.;
 - 5) Мастер-класс «Создание зоопарка в пробирке, или как учителю биологии обеспечить себя материалом для лабораторной работы» – учитель биологии Бабкина К.А.;
 - 6) Мастер-класс «Элементы функциональной грамотности при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике» – учитель физики Бабич А.В.
2. Ежегодный школьный конкурс проектных и исследовательских работ, октябрь 2024 – апрель 2025 – старший методист Чикова В.А.
3. Районный конкурс по естественнонаучной функциональной грамотности для 5 классов «Vivat Scientia!», 16 команд от 9 школ – учитель биологии Бабкина К.А. – 12.12.2025.

Выступления и мастер-классы:

1. Авторский всероссийский вебинар на базе АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»» «Проблема понимания в образовательном процессе»– зам.директора по НМР Абрамова Н.И. – 29.01.2025
2. Мастер-класс по практической биологии в рамках курсов переподготовки учителей биологии «Зоопарк в пробирке, или где учителю биологии взять материал для лабораторной работы», на базе кафедры биологии АППО – учитель биологии Бабкина К.А. – 19.03.2025
3. Всероссийский вебинар совместно с издательством «Просвещение» «ЕГЭ по биологии. От рисунка к пониманию: как биологический рисунок помогает изучать биологию», спикер – учитель биологии Бабкина К.А. – 30.04.2025

4. Доклад «Имитация понимания научных текстов искусственным интеллектом» на третьей международной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе», 23-26 апреля 2025 года, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва – зам.директора по НМР Абрамова Н.И.
5. Доклад «Реализация межпредметных связей в преподавании истории и обществознания: проблемы и трудности», АППО и ИМЦ Василеостровского района, методическая мастерская «Реализация межпредметных связей на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности» – ст.методист Чикова В.А. – 28.10.2025.
6. Спикер на курсе для молодых специалистов ИМЦ Василеостровского района – учитель русского языка и литературы Казакова А.Д. – 31.10.2025.

Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами (Самарский государственный медицинский университет):

1. Курирование проекта «Базовые и опорные школы СамГМУ», в т.ч. бесплатных дистанционных занятий по химии, биологии, психологии, права и биоэтики, IT в медицине - в течение учебного года, куратор в школе – ст.методист Чикова В.А.
2. Взаимодействие с СамГМУ по распространению педагогического опыта в области повышения естественнонаучной функциональной грамотности «Пропедевтика химии в начальной и основной школе» -- учитель химии Ворсина С.А. – ноябрь 2025 г.

Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью

В конце 2024-2025 уч.г. был проведен традиционный опрос педагогического коллектива для определения уровня удовлетворенности своей работой.

В опросе приняли участие 51 педагог школы. Вопрос «Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью?», подавляющее большинство удовлетворены своей профессиональной деятельностью в рамках ОУ. Удовлетворены уровнем оплаты труда 70% опрошенных сотрудников, 100 % удовлетворены правовым полем, в котором работают; 13 % сомневаются в соблюдении этических норм по отношению к учителям со стороны родителей, а 0 % указывают на несоблюдение профессиональной этики в коллективе.

Стиль руководства характеризуют как человеческий, преимущественно указывают неплохую техническую оснащенность и удобство рабочих мест. При оценке атмосферы и удобства работы по 10-тибалльной школе большинство оценивает ее в 8 баллов.

В сравнении с тестированием после 2023-2024 уч.г. уменьшилось количество учителей обеспокоенных соблюдением родителями этических норм при общении.

В целом, можно сделать вывод о хорошем уровне удовлетворённости коллектива своим рабочим положением.

В феврале 2025 года были проведены опросы родителей 4, 9 и 11 классов на предмет удовлетворенности состоянием учебной и воспитательной работы, а также материально-технической оснащенности. Данные опросов были учтены в планировании на 2025-2026 уч.год, часть пожеланий были учтены и реализованы, а именно:

1. Проведен ремонт кабинета № 9, спортзала, санузлов 1 этаж. Восстановлен кабинет №10 английского языка.
2. Установлены питьевые фонтаны;
3. Открыто два десятых класса (10 «а» с двумя потоками: химико-физического и химико-биологического профиля);
4. Проведены кадровые изменения, на работу принято 2 новых сотрудника, направлены на КПК 30 сотрудников;
5. Скорректирована учебная нагрузка учителей;
6. Внесены коррективы в систему наставничества;
7. Разработан учебный план 2025/26 года, в который внесены изменения, направленные на реализацию образовательных потребностей учащихся (новые курсы по внеурочной деятельности и курсы в старшей школе);
8. Продолжена работа по программе моя первая профессия (специальность «лаборант химического анализа»);
9. продолжена реализация договоров о сотрудничестве:
 - с Самарским государственным медицинским университетом (статус базовой школы) - бесплатные онлайн курсы по профильным предметам, проектная деятельность);
 - с РГПУ им. А.И. Герцена, Колледж им. Некрасова, колледж «Звездный» (школа является площадкой для прохождения практики студентов, плюс взаимодействие в проектной деятельности);
 - с «Горным университетом» - профориентационная и научно-просветительская деятельность;
 - с Академией талантов (тематические программы);
 - с ИТМО, ГУАП, «Политех» – проф.ориентационные, научно познавательные конкурсные программы;
 - с СПбГУ – профориентация, олимпиада тестирование, уроки науки... и другие.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав на период самообследования:

- Количество педагогических работников – 74 ;
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43 года.
- Высшая и первая категория – 39.
- Почетные работники, отличники – 18
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году 30 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по 30 образовательным программам, из них:

- ✓ руководителей - 1
- ✓ педагогических работников – 29

Профессиональную переподготовку прошла 1 сотрудница.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование образовательной программы и кол-во часов	Обучающая организация
1.	Артименко Игорь Николаевич	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности с группой обучающихся, 72	Автономная некоммерческая образовательная организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС"
2.	Астафьева Наталья Михайловна	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии, 36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
3.	Бабич Алена Валерьевна	Физика в экспериментах из подручных материалов, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Фоксфорд"
4.	Баканова Инна Сергеевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История»	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
5.	Бурак Яна Владимировна	Управление образовательным процессом в дополнительном образовании, 72	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"
6.	Воротынская Александра Алексеевна	Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Университет

		рекомендации по подготовке, 36	"Первое сентября"
7.	Ворсина Светлана Анатольевна	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
8.	Демидова Ирина Евгеньевна	История русской литературы конца 20 - начала 21 вв., особенности её преподавания в новой школе, 72	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
9.	Джорджевич Ирина Николаевна	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО, 72	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
10.	Дорожкина Анастасия Станиславовна	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-11 (по литературе), 36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
11.	Егорова Людмила Владимировна	Технологические и методические аспекты конструирования урока математики в соответствии с требованиями ФГОС, 108	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"
12.	Загулина Татьяна Алексеевна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
13.	Иванова Елена Анатольевна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
14.	Иванова Мария Александровна	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E,	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной

		Midjourney, 72	переподготовки и повышения квалификации педагогов"
15.	Козлова Светлана Юрьевна	Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"
16.	Краснова Екатерина Николаевна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", 144	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
17.	Куркова Светлана Михайловна	Обучение орфографии в начальной школе с использованием современных педагогических технологий и методик с учётом требований ФГОС НОО, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
18.	Леонтьева Илия Терентьевна	Методика преподавания хореографии в дополнительном образовании детей, 72	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных"
19.	Любимова Ксения Сергеевна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
20.	Метальникова Елизавета Андреевна	Каллиграфия. Искусство красивого почерка, 72	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
21.	Орлова Светлана Валерьевна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"

22.	Пехтерева Анастасия Валерьевна	Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции, 36	Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр Решение"
		Переподготовка: Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
23.	Пешковская Наталия Александровна	Арт-терапия в профилактике и коррекции аутодеструктивного и суицидального поведения, 36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
24.	Румянцев Денис Евгеньевич	Управление результативностью и эффективностью деятельности образовательной организации, 36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
25.	Сусол Светлана Александровна	Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические рекомендации по подготовке, 36	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
26.	Ткаченко Наталия Алексеевна	Подготовка специалистов по организации и проведению эксперимента по химии в ППЭ, 16	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
		Особенности подготовки	Общество с ограниченной

27.	Цветкова Наталья Владимировна	к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 36	ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
28.	Чечельницкая Анастасия Александровна	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"
29.	Швайковская Елена Валерьевна	Видеомонтаж для начинающих, 36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"
30.	Яковлев Михаил Михайлович	Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в разделе "Право", 36	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"

ИТОГИ и ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- есть необходимость дополнительного контроля и дополнительной поддержки новых сотрудников, со стороны администрации и наставников.
- большее внимание следует уделить прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации по направлению «Воспитательная работа».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебной литературой – 100%, имеются электронные образовательные ресурсы.

Имеется читальный зал, возможность распечатки и копирования.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы

Бюджетные средства выделенные ГБОУ средней школе №10 Санкт-Петербурга освоены в полном объеме, расходы осуществлялись в строгом соответствии с действующим законодательством.

Отчет об административно-хозяйственной деятельности. 2025 год.

Бюджет.

РЕМОНТЫ:

Работы по «Чайкиному скверу», реализация проекта «Мой бюджет в школе».

1. Выполнение работ по благоустройству территории - **586 139,00 руб.**
2. Выполнение работ по мощению дорожек на территории – **597 442,39 руб.**
3. Выполнение работ по установке бортового камня и выемку грунта на территории - **590 831,00 руб.**
4. Выполнение работ по устройству газона на территории – **361 658,44 руб.**
5. Выполнение работ по устройству покрытия из тротуарной плитки на территории – **458 926,00 руб.**

Итого на сумму - 2 599 993,83 руб.

Ремонт спортивного зала, санитарных узлов 1 этажа и кабинета №10

6. Выполнение работ по ремонту помещений в здании для нужд государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2025 году

Итого на сумму - 14 228 106,08 руб.

7. Выполнение работ по демонтажу и монтажу систем АПС и СОУЭ при проведении косметического ремонта в здании ГБОУ №10 (1 этаж, спортзал) - **112 220,00 руб. (ПД)**

Выполнение предписания прокуратуры:

8. Выполнение работ по монтажу линий связи СВН в здании ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга - **597 083,51 руб.(ПД)**
9. Выполнение работ по монтажу видеокамер в здании ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга - **448 598,28 руб. (ПД)**

Итого: 1 045 681,79 руб.

ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ

10. Оказание услуг на радиотрансляцию – **34 804,80 руб.**
11. Оказание услуг на предоставление стационарной связи - **48 240,00 руб.**
12. Отпуск питьевой воды - **90 000,00 руб.**
13. Прием сточных вод - **600 000,00 руб.**
14. Вывоз мусора - **194 061,84 руб.**
15. Электроснабжение - **1 350 000,00 руб.**
16. Теплоснабжение и горячая воды - **2 400 000,00 руб.**
17. Оказание услуг по аренде охранного оборудования - **52 200,00 руб.**
18. Оказание услуг по аренде контейнеров для складирования бытовых отходов – **37 200,00 руб.**
19. Техническое обслуживание КСОБ 2023-2025 – **84 082,72 руб.**
20. Оказание услуг по выполнению работ по техническому обслуживанию инженерных сетей (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация) в помещениях школы - **264 000,00 руб.**
21. Оказание услуг по дератизации и дезинсекции, дезинфекции - **22 773,36 руб.**
22. Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2025 - 2026 гг.- **264 000,00 руб.**
23. Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей - **4 005,84 руб.**
24. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования - **74 235,29 руб.**
25. Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля - **295 923,00 руб.**
26. Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в помещениях школы - **20 945,00 руб.**
27. Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны - **16 800,00 руб.**
28. Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО – **48 000,00 руб.**
29. Оказание услуг по обслуживанию магистральных фильтров с заменой картриджей - **39 000,00 руб.**
30. Охрана на стационарных постах 2023-2024 гг.- **2 649 658,08 руб.**
31. Оказание услуг по экологическому сопровождению и подготовка отчета за 2024 год и 1,2,3 квартал 2025 года в учреждении- **2 500,00 руб.**
32. Оказание услуг по чистке и замене грязезащитных ковров – **34 146,24 руб.**
33. Оказание услуг по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение - «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный» - **94 500,00 руб.**

34. Оказание услуг по медицинским осмотрам сотрудников - **184 408,00 руб.**
35. Оказание услуг по обучению сотрудников – **73 127,64 руб.**
36. Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах в ППО - **113 436,00 руб.**
37. Оказание услуг по охране объекта и экстренному вызову полиции - **37 773,12 руб.**
38. Оказание услуг по обеспечению питьевого режима учащихся - **124 300,00 руб.**
39. Предоставление неисключительных прав использования программы СБИС – **15 400,00 руб.**
40. Оказание комплекса услуг по защите информации и аттестации информационной системы (для проведения ЕГЭ) – **99 524,00 руб.**
41. Выполнение комплекса работ по разработке паспортов действующих систем теплоснабжения – **110 000,00 руб.**
42. Изготовление бланков документов об уровне образования - **52 950,00 руб.**
43. Оказание услуг по питанию школьников 2024-2025 годах - **11 762 737,17 руб.**
44. Поставка учебной литературы - **2 060 061,63 руб.**
45. Поставка скульптуры «Чайка» – **599 000,00 руб. (исполнение 2026 г.)**
46. Поставка стульев в компьютерный класс – **214 650,00 руб.**
47. Поставка интерактивной панели - **309 473,70 руб. (для кабинета №5)**
48. Поставка жидкого мыла, Поставка чистящих и моющих средств, Поставка хозяйственных бумажных изделий, Поставка бумаги для офисной техники, Поставка картриджей, Поставка прописей, Поставка расходных материалов для компьютеров, Поставка мешков для мусора и бахил одноразовых, Поставка хозяйственных резиновых перчаток, Поставка антисептика, Поставка канцелярских товаров, Поставка дозаторов и ершиков для туалетов, Поставка тряпок для пола и мебели - **490 876,41 руб.**

Денежная премия за победу в конкурсе родительских инициатив РОО «Знание»

49. Поставка пуфиков – **142 850,00 руб.**
50. Поставка столов – **58 060,00 руб.**
51. Поставка игр - **30 000,00 руб.**
52. Поставка ноутбука – **77 000,00 руб.**
53. Поставка видеокамеры – **98 750,00 руб.**
54. Поставка радиосистемы – **117 400,00 руб.**
55. Поставка фотоаппарата – **63 870,00 руб.**
56. Оказание услуг по проведению игры на развитие эмоционального интеллекта Эмпатиум – **400 000,00 руб.**
- Итого на сумму 992 000,00 руб.**

Силами технического персонала проведены следующие работы (в том числе с привлечением средств БФ «Десятка Плюс», прямой помощи родителей, а также средств, полученных от сбора макулатуры)

Силами технического персонала, с привлечением средств БФ «Десятка Плюс», родителей

- Установка слаботочных розеток на парты в кабинете физики- январь.
- Установка москитных сеток в помещениях школы- май.
- Установка и подключение жарочного шкафа на пищеблоке- март.
- Косметический ремонт кабинетов 9, 47
- Покраска стен 10 кабинета
- Частичная покраска стен в обеденном зале – июнь.
- Установка интерактивной доски в кабинете информатики №4 - июнь.
- Частичный ремонт школьного крыльца.
- Замена душевых леек со шлангом, кран буксов для смесителей на пищеблоке-июнь.
- Зачистка и покраска потолка в помещениях приготовительного цеха- июнь.
- Установка и подключение слаботочного щита управления в кабинете физики –июнь.
- Монтаж и установка силового распределительного щита в спортивном зале-август.
- Монтаж и установка светодиодных светильников в тренерской, туалетах и раздевалках спортзала - август.
- Установка защитной сетки на окнах спортивного зала- август.
- Ремонт входной группы дверей – сентябрь.
- Ремонт снегоуборочной машины – октябрь.
- Замена радиатора в 37 кабинете- ноябрь.
- Прочистка и промывка канализационной системы до коллектора- октябрь, ноябрь...
- Постоянный ремонт школьной ученической мебели и ремонт замков дверей.
- Постоянные сантехнические работы по замене смесителей, сифонов, запорной арматуры унитазов, обвязок бочков унитазов.
- Погрузка ПУХТО - 2 раза по 20м3 (май, ноябрь).
- Регулировка школьной мебели в начальной школе по росту – сентябрь, январь.
- Покос травы, обрезка кустов и веток деревьев, уборка листьев.
- Ремонт ограждения.

Обновление материально-технической базы школы с 01.01.2025 по 31.12.2025:

Пожертвования родителей:

- Линолеум полукоммерческий (3х18,5) 47 каб. - **30 691,50 руб.**
- Плинтус 45х14х3000мм 11м 47 каб. - **2 255,00 руб.**
- Зеркало 4мм (1200х800)-2 шт. в туалеты 1эт. слева – **12 772,00 руб.**
- Электросушилка для рук WLCAN в туалеты 1 эт. слева – 2 шт.- **15 172,00руб.**
- Мусорное ведро 20л в туалеты 1 эт.слева -2шт.- **1450,00руб.**
- Мусорное ведро 9л в туалеты 1 эт. слева – 4шт. – **2016,00руб.**
- Диспенсер TORK N8 Smart One в туалеты 1эт.слева - 4шт.- **3843,00руб.**

БФ «Фонд поддержки детского спорта»

- Спортивный инвентарь - на сумму 438 821,00 руб.**
 (Комплект мячей для игры в лапту, три мяча диаметр 6,5см- 1шт.
 Бита лапта бейсбольная для игры в крикет, спортивная MEGA NOYSдеревянная-2шт.
 Скамья гимнастическая 2м с деревянными ножками -12шт.

Щит баскетбольный навесной 70*70 см с кольцом и сеткой- 4шт.
Сетка для бадминтона TORRES- 2шт.
Ракетка бадминтонная Wish Alumtec 550-30шт.
Мяч баскетбольный Jogel JB-100 p.5- 15шт.
Мяч баскетбольный Jogel JB-100 p.6- 10шт.
Мяч волейбольный MIKASA V 200W- 10шт.
Мяч волейбольный MIKASA V 300W- 10шт.
Полусфера BOSU гимнастическая BOSU055-19- 10шт.
Мяч для пляжного волейбола MIKASABV5500C,p.5 FIVB-2шт.
Мяч футбольный SELECT Brillant Replisa p.4- 2шт.
Ракетка для настольного тенниса Roxel Hobby Progress- 20шт.
Мячи для настольного тенниса Roxel 1*Tactic,белый,6шт.- 8уп.
Табло для счета JA-300-1шт.
Барьер тренировочный 3-х уровневый- 20шт.
Лестница координационная 6м- 8шт.
Блок для йоги FA-200 EVA- 40шт.
Воланы для бадминтона DOUBLE FISH JINQUE 101y (6шт.)-5шт.
Обруч плоский d-50-10шт.
Обруч пластиковый 600мм- 10шт.
Степ-платформа AL1005 2 уровня – 20шт.
Электронасос для мячей Avalonica AVA-AIR-006- 1шт.
Щит для метания мяча в цель навесной - 4шт.

Спортивный инвентарь- на сумму 325 622,00 руб.

Стол теннисный Leader - 6шт.
Сетка Start Line TOURNAMENT 9819 F- 6 шт.
Игра городки, биты 2шт.56.3х3см, рюх 5шт. 10.8х3.5см- 4шт.
Стенка гимнастическая 3,0х0,8 м с перекладиной -22шт.

ВСЕГО: 764443 руб.

Х. Планирование деятельности на 2025/2026 уч.год
Миссия школы: «Искусство найти себя».

Под этим понимается:

«Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, лучших качеств ребенка, которые позволяют ему состояться как успешной, уверенной в себе и своем будущем личности».

Самопознание, самореализация – фундаментальные потребности личности.

Обретение: себя, себя в мире, своего мира, мира в себе, своего места в Мире...

Определение своего жизненного предназначения, смысла существования – как искания, ответственности, служения, без которого человек остается обывателем, слугою своих страстей или чужих влияний.

Найти себя – найти свой путь – свой успех – свое счастье.

Цель развития школы : **Повышение процента выпускников осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее.**

Ведущие ценности:

- Любовь, доверие и уважение друг к другу учащихся, учителей и родителей школы. «Человеческое счастье в большей степени обусловлено успешностью взаимодействия с другими людьми»;
- Поддержание комфортного психологического климата в школе главное условие успешности воспитательной работы. «Успешность любой работы зависит, насколько между взаимодействующими людьми поддерживаются доброжелательные, доверительные отношения».
- Познание как ключ к пониманию себя и окружающего мира. Выражение гуманистической парадигмы образования. Обеспечение высокого уровня образования. Познание самого себя как ключевая потребность и основа самосовершенствования, жизнесмысловая составляющая человека.
- Творчество как выражение сущностного предназначения человека в мире
- Свобода. «Не свободу от, а свободу для». Свобода расти и развиваться в соответствии с законами человеческого существования. Атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учеников и учителей.

«Современное образование должно учить человека становиться – счастливым»

Цели и задачи на 2026/2027 уч.год

Наша главная цель – создание школы с высоким качеством образования, с воспитывающей, доброжелательной, комфортной и здоровьесберегающей средой, реализующей углубленный химической профиль и позволяющей раскрываться лучшим качествам обучающихся, что должно выразиться в повышении процента учеников (выпускников) осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы, возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее, успешно решающих задачи на жизненном пути.

Приоритетные задачи:

- реализация программы развития на 2026-2031 год.
- уделить особое внимание реализации подпрограммы естественнонаучного направления, в том числе мероприятиям в рамках действующей районной площадки по естественнонаучной функциональной грамотности;
- продолжить работу по ранней профориентации и ранней пропедевтике естественнонаучного направления в образовательном процессе;
- перестроить образовательный процесс и привести школьную документацию в соответствии с ФООП;
- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, повысить ответственность за соблюдение единых требований к выставлению отметок;
- продолжить работу по изучению и практическому освоению современных методик проведения уроков согласно обновленным ФГОС, в том числе в рамках наставничества;
- совершенствовать работу с детьми с особыми учебными возможностями (одаренными, отстающими, часто болеющими и т.д.);
- продолжить совершенствование системы воспитательной работы (создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности), работы классных руководителей;
- поддерживать качественное функционирование системы проектной и научно-исследовательской работы учащихся;
- совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг (повышение качества и удовлетворение запроса учащихся и родителей);
- повышать эффективность работы с родителями, особенно с родителями обучающихся, требующих пристального педагогического внимания; своевременно и систематически информировать родителей о проблемах обучающихся и их достижениях;
- совершенствовать информационную среду школы, постоянно обновлять информационные материалы на школьном сайте.

Основные мероприятия по решению поставленных задач.

<i>Мероприятие</i>	<i>Участвующие члены коллектива, социальные партнеры</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Профориентационная работа		
Организация профориентационных мероприятий при взаимодействии с социальными партнерами школы	Румянцев Д.Е., Козлова С.Ю. Пешковская Н.А.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Разработка системы отслеживания результатов успеваемости по естественнонаучному направлению, мониторинг ЭЖ по соответствующим учебным предметам	Чикова В.А., учителя-предметники естественнонаучного направления	В течение года
Составление индивидуальных рекомендаций по выбору образовательного маршрута после 9 и 11 класса	Педагогический совет по допуску к экзаменам	Май
Собеседование с обучающимися 9 классов и их родителями по рекомендациям педсовета	Румянцев Д.Е.	Июнь
Прием в 10 класс на основании выбора экзаменов, результатов ОГЭ и обучения в 8-9 классах; собеседование с обучающимися из других ОУ	Румянцев Д.Е., комиссия учителей-предметников	Июнь, август
Ведение документации		
Подготовка изменений в ООП ООО, ООП ОСО в разделах проектно-исследовательской деятельности, качества образования,	Чикова В.А.	В течение года
Анализ результатов выполнения Программы развития ОУ	Администрация	В течение года
Распределение ответственности по ведению ПараГрафа. Корректировка Положения о ведении ЭЖ	Администрация	Сентябрь
Создание Положения об оценочной деятельности обучающихся (формы и виды контроля, критерии оценивания работы в соответствии с учебным предметом, требования к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей)	Чикова В.А. Круглый стол, рабочая группа	Ноябрь
Систематизация процесса мониторинга удовлетворенности качеством УВП (создание банка скорректированных тематических анкет для различных категорий участников образовательного процесса)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	В течение года
Проект «Адаптация»		
4 класс – адаптация родителей (перспективы обучения после начальной школы, ожидания	Соколова И.В., классные	Март-апрель

от средней школы)	руководители 4 классов	
5 класс – анкетирование детей и родителей (уровень адаптации), посещение уроков учителей-предметников, беседа с классными руководителями, входные работы по русскому языку и математике	Пехтерева А.В., Белякова Л.В., Чикова В.А., учителя-предметники русского языка и математики	Сентябрь-октябрь
Малый педсовет по адаптации 5 классов	Румянцев Д.Е., классные руководители, выпустившие 4 классы, классные руководители 5 классов	Ноябрь
9 класс – анкетирование учащихся (перспективы обучения)	Белякова Л.В.	Январь, май
10 класс – анкетирование учащихся (удовлетворенность организацией процесса обучения)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	Октябрь
Повышение квалификации педагогического коллектива		
Анкетирование педагогического коллектива (потребности в индивидуальном повышении квалификации)	Яковлев М.М.	В течение года
Консультирование членов педагогического коллектива (оформление и представление личного опыта на конференциях и семинарах, подготовка открытых уроков, редактирование статей и УМР, подготовка портфолио)		В течение года
Учет повышения квалификации членов коллектива	Яковлев М.М.	В течение года
Сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		В течение года
Внутренний и внешний административный контроль, управление		
5 класс – срезовые административные работы по русскому языку и математике (остаточные знания, перспективы обучения в средней школе)	Учителя-предметники	Сентябрь
5-9 классы – диагностика метапредметных результатов	Классные руководители 5-9 классов, Белякова Л.В.	По графику мероприятий отдела образования
Пробные внутренние и внешние мониторинги в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов	Учителя-предметники	Февраль-март и в течение года
Посещение уроков (выполнение программы)	Чикова В.А.	В течение года
Посещение уроков новых сотрудников	Чикова В.А.	В течение года
Контроль проведения консультаций по всем предметам учебного плана		В течение года

Контроль использования единых форм отчетности для учителей-предметников	Белякова Л.В.	В течение года
Проведение внешних мониторингов обученности и исследований качества образования, анализ результатов, информирование родителей	Яковлев М.М., Чикова В.А., Белякова Л.В., учителя-предметники	В течение года
Проверка ведения ЭЖ, журналов внеурочной деятельности		В течение года
Контроль выставления промежуточной аттестации (предварительные неудовлетворительные отметки, оповещение и беседы с родителями)	Учителя-предметники, Белякова Л.В.	Две недели до окончания четверти / полугодия
Беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями, профилактика и коррекция девиантного поведения	Румянцев Д.Е. Пешковская Н.А. Астафьева Н.М.	В течение года
Анализ процесса внедрения профстандарта	Румянцев Д.Е.	В течение года
Государственная итоговая аттестация		
Предварительный выбор элективных курсов, соответствующих экзаменам в 9 и 11 классе, обучающимися 8 и 10 классов	Классные руководители	Май, первая неделя сентября
Информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей о порядке проведения и особенностях ГИА	Белякова Л.В., классные руководители	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Назначение на итоговое сочинение и государственные экзамены, выверки списков участников	Белякова Л.В.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Информирование и обучение педагогического коллектива для работы в ППЭ	Зам.дир.по УВР	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Подбор и обучение общественных наблюдателей для контроля процесса проведения ЕГЭ в ППЭ	Классные руководители	Март-май
Мероприятия для педколлектива		
Педсовет результаты учебной работы за 2023/23 уч.г., утверждение основных документов, регламентирующих следующий учебный год	Румянцев Д.Е., Соколова И.В. Семенова Н.И.	31.08.2024
Итоговый педсовет	Администрация	Июнь
Мероприятия для обучающихся		
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Яковлев М.М.	Сентябрь-октябрь
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	Учителя-предметники	В течение года с учетом выступлений во время Дня науки и представлений работ на «Василеостровские

		чтения» и на конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»
Конкурс проектных и исследовательских работ для 6-9 классов	Учителя-предметники	1 тур – март, 2 тур - апрель
Консультирование научных работ обучающихся, представляемых на внешние конкурсы	Учителя-предметники	В течение года и перед «Василеостровским и чтениями»
Занятия по развитию функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение года по согласованию с учителями-предметниками
Проведение внутришкольного мероприятия «День науки»	Воспитательная служба	Февраль
Проект «Твори добро» (открытки и сувениры к Рождеству и Пасхе)	Белякова Л.В., отец Георгий (Пименов)	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Сердце отдаю детям»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Сентябрь-ноябрь
Оформление стендов библиотеки – выставка «Наука в дни блокады»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Декабрь - февраль
Проект «Библиотечное дерево» о любимых книгах учителей и обучающихся	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Карта Победы»	Белякова Л.В., Чикова В.А., Белоусова В.В.	Март-май
Поддержка Всероссийского конкурса с международным участием «Санкт-Петербург в XXI веке» по направлению «Петербург инноваций, науки и промышленности»	Румянцев Д.Е., члены педколлектива	Октябрь-март
Методическая работа		
Разработка методических пособий	Семенова Н.И., Чикова В.А., Пехтерева А.В., Ворсина С.А.	В течение года
Ознакомление с темой, подбор и разработка инструментария определения индивидуальной обучаемости и обучаемости детского коллектива	Чикова В.А.	В течение года

Показатели деятельности ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга

за 2025 уч.г

(по форме утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	417 / 46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	4,23
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку.	63,93
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике.	Базовая 4,06 Профильная 72,13
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9.	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности	0/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса.	3/ 4,1%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса.	2/ 4,3%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732/81%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199/21,7%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0,0/ 0,0 %
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	259 / 28,4%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	98 / 14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	69
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/88,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 11,6%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 / 56 %
1.29.1	Высшая	21/ 30 %
1.29.2	Первая	18/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/21,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/23,2%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18,8%